

SWESEM:s rekommendation angående kontinuerlig internutbildning vid den egna akutenheten

SWESEM rekommenderar varje akutenhet som har ett utbildningsprogram för specialiseringstjänstgörande läkare i akutsjukvård att upprätta en kontinuerlig internutbildning.

Med utbildning menas undervisning med andra metoder än klinisk tjänstgöring, alltså: träning i simulerad miljö, medsittning, seminarium, teoretiska studier och kurs. De förstnämnda är olika pedagogiska metoder, kurs är en organisatorisk form som av Socialstyrelsen definieras som "...lärarledd utbildning med en fastställd plan som ges under en avgränsad tidsperiod". Om en internutbildning uppfyller dessa krav kan den också anses uppfylla lärandemetod kurs, enligt SWESEM och således skapas för att inhämta kompetens motsvarande målbeskrivningens delmål där lärandemetod kurs står angiven.

Med internutbildning menas att utbildande enhet organiserar och utför utbildningen. Det exkluderar inte möjligheten till strukturerat regionalt samarbete med andra utbildande akutenheter, men ställer krav på delaktighet i proportion till deltagarantal.

SWESEM rekommenderar att internutbildningen ges fortlöpande och omfattar:

- minst motsvarande 10 arbetsdagar per år upplagt som bäst passar utbildningsprogrammet
- att läkare är schemalagda för att delta i internutbildningen, annars kan inte utbildningen jämföras med kurs.
- att utbildningsprogrammets specialister också är schemalagda för att delta i internutbildningen, vare sig de är lärare/handledare eller kursdeltagare
- att ST-läkare som kommit längre i sin specialiseringstjänstgöring också deltar som lärare/handledare vid internutbildning för att fylla icke-medicinska delmål i målbeskrivningen och fördjupa sin kompetens
- att utbildningsansvarig läkare får förberedelsestid två gånger utbildningstiden

Vidare rekommenderar SWESEM att specialisttentamen i akutsjukvård erbjuds regelbundet inom ramen av internutbildningen. Därigenom kan internutbildningen anses uppfylla kraven på kompetenskontroll för kurs, liksom kraven på kvalitetskontroll av kursen och den egna utbildningen uppfylls. Genom att använda SWESEM:s fritt tillgängliga utbildningsmaterial ([swesem.org](http://www.swesem.org) – Utbildning – SWESEM:s utbildningsmaterial) med inlärningsmetoderna medsittning, träning i simulerad miljö och färdighetsträning, förbereds för specialisttentamen.

Grund för rekommendationerna

En väl utbyggd internutbildning minskar behovet av externa kurser samt ger möjlighet att utveckla vårdteamarbete och faktiskt yrkesutövande på den egna akutenheten.

Socialstyrelsen har skapat "kursämnen" för varje specialitets kompetensområde, som definierar kompetensmål som lämpligen nås med lärandemetod kurs (<http://www.socialstyrelsen.se>). Dessa kommer att användas när ansökningar om statliga kursmedel för läkares utbildning bedöms, och vara tillgängliga för

kursarrangörer. SWESEMs specialistexamen är i linje med målbeskrivningen och dessa kursämnen.

Utbildningsplanen för specialiseringstjänstgöring i akutsjukvård ska följa Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd för läkares specialiseringstjänstgöring och Målbeskrivningar (SOSFS 2008:17). I 3 kap. finns följande kvalitetsaspekter på specialiseringstjänstgöringen, som en strukturerad internutbildning mot specialisttentamen uppfyller. I 7 kapitlet ges rekommendationer att ST-läkaren bör undervisa och handleda under handledning. Detta uppnås om ST-läkaren engageras att undervisa i internutbildningen, vilket också är en väg att nå målbeskrivningens delmål för kommunikativ kompetens och ledarskapskompetens.